Verifica di geometria 1 b c f ALUNNO/A ……………………………………………………………………………... 3-4-5/ 4/ 2013

**1** 8 PUNTI saper misurare e disegnare



**Costruisci col goniometro un angolo di 60 °**

**Quanti gradi ti segna il goniometro per questo angolo ABC?**

B C

A

**Tra questi due angoli quale ti sembra quello da** **10.800’** ? **quanto è la somma di questi due angoli?**

**2** 12 PUNTI **conoscenza – termini - calcolo**

**Spiega a parole tue:**

**1 ) che cosa vuol dire questa scritta AB + CD = 2 x EF …………………………………………………**

**…………………………………………………**

**2) E’ vero che 180° - ( 360° : 4 ) = 90 ° vero falso perché …………………………..**

**3) il complementare di 16° aggiunto al supplementare di 120° mi da’ …………………………………..**

**4) se la differenza di due segmenti è nulla si può dire che i due segmenti sono …………………………………**

**5) se la somma di due segmenti è uguale al triplo della loro differenza si può dire che ………………………..**

**………………………..**

*Aiutati con un disegno*

**6) se un angolo incontra un segmento si può formare un ?………………………………………………………………………………..**

*Fai il disegno e mettici i segni e i simboli della geometria*

**3** 6 PUNTI **scelta ragionata**

**Un segmento diviso in cinque parti uguali**

**misura 20 metri. Un secondo segmento**

**rispetto al primo misura 12 metri in meno;**

**quanto deve misurare ogni sua parte per essere ancora divisibile in cinque parti uguali?**

*Qui mettici tutto: DATI, FIGURA, SVOLGIMENTO*

**4** 6 PUNTI **calcolo**

**AB = 12 cm CD = 6 cm EF = 1,4 cm esegui questi calcoli e scrivi i risultati:**

**(AB – EF) + CD = cm ………. AB – CD + ( EF X 6 ) = cm ……….. 2XAB X 3XEF = cm ……..**

**EF – ( AB – 2 X EF) = cm …… CD+CD–(AB - 5X EF) = cm ……. AB – 2 X CD = cm …….**

**5** 6 PUNTI **disegno e applicazione**

**Riesci a costruire un triangolo con questi pezzi ?** ( *prova* )

**Riesci a costruire con quattro angoli che hanno queste misure un angolo giro ?** ( *prova cosa ottieni*  )

**30° 10.800’ 360.000’’ 49°**

**Totale punti 38**